

Membres numeraris

Vicent Pascual Granell



Vicent Pascual Granell va nàixer a Silla (Horta) l'any 1944. Mestre de formació i professió, dedicat amb intensitat al seu ofici, ha esdevingut una autoritat i un referent en el món de l'ensenyament primari al País Valencià, en concret en els camps del contacte de llengües, la política lingüística dins els sistemes educatius i l'educació plurilingüe. Convé tenir en compte, d'entrada, que ha tingut un paper clau en el procés, atzarós i decisiu, de la introducció de la llengua catalana al món escolar valencià dels darrers trenta anys, un procés que, d'alguna manera, circula lligat al currículum professional del nostre candidat.

Les seves experiències en l'ensenyament de llengües estrangeres, en les classes de català per a adults, el van dur a integrar-se en l'equip de l'Institut de Ciències de l'Educació, de la Universitat de València, que, sota la direcció del professor Josep Iborra, coordinava els cursos de reciclatge del professorat de primària. Més tard va constituir i orientar el Seminari de la Valldigna, un dels capdavanters en la redacció de materials escolars en català, que va encarregar-li el Servei de Normalització Lingüística, per a la primera i segona etapa d'EGB. Juntament amb aquests programes, el Seminari de la Valldigna publicà textos d'un èxit sense precedents a les escoles valencianes, els llibres ja històrics *Terra, Llabor i Fruit*.

Arran de la política educativa promoguda pel conseller Ciscar, la flamant editorial Gregal —creada per a la publicació de materials curriculars en català— nomenà Vicent Pascual director pedagògic, una comesa que va dur a terme amb resultats satisfactoris pel que fa a la presència progressiva del català a l'escola, com a vehicle i com a objecte de

l'ensenyament. De manera paral·lela, el nostre autor va dirigir el *Diccionari Gregal* i, per tal de dissenyar les característiques d'una col·lecció de lectures per als joves aprenents, va escriure *El guardià de l'anell* i *L'últim guerrer*.

En iniciar-se els treballs de la reforma educativa, fou cridat novament per la Conselleria a formar part del Gabinet de Llengües. Les noves teories sobre educació bilingüe i multilingüe, així com les pràctiques realitzades en diversos països deixaven al descobert que els materials didàctics que circulaven aleshores pel País Valencià difícilment es podien aprofitar per a muntar un dispositiu de recuperació del català dins el sistema educatiu. Llavors, el nostre pedagog va dissenyar un marc d'educació que tenia en compte el tractament conjunt de les tres llengües del currículum en un model d'enriquiment de l'educació plurilingüe. El treball d'elaboració —al qual es va afegir posteriorment Vicent Sala— es va concretar en el llibre *Un model educatiu per a un sistema escolar amb tres llengües*, en el qual es creaven els programes educatius emblemàtics del model valencià: el Programa d'Ensenyament en Valencià, el Programa d'Immersion Lingüística i el Programa d'Incorporació Progressiva.

Com a assessor de llengües al Centre de Formació del Professorat d'Alzira, va elaborar nombrosos documents, entre els quals cal remarcar una proposta de planificació educativa dins el model d'enriquiment d'educació bilingüe en el sistema educatiu valencià. Tot seguit, fou l'encarregat de dissenyar els Programes d'Educació Bilingüe Enriquits (PEBE) i de coordinar-ne l'elaboració de materials, especialment d'anglès i català, l'estructura dels projectes lingüístics, la seva aplicació als centres i l'avaluació corresponent. Les seves propostes i experiències sobre el tractament integrat de llengües i continguts s'han concretat en l'obra *El tractament de les llengües en un model d'educació plurilingüe al sistema educatiu valencià*, publicat també per la Conselleria. La proposta fonamenta els principis i l'organització didàctica d'un nou model d'educació plurilingüe, que organitza l'aprenentatge de les llengües curriculars a partir de la centralitat de la llengua minoritzada, la qual hi constitueix el nucli organitzador del currículum.

Tanmateix, el model fou desvirtuat pel gir involutiu que ha aplicat la Generalitat Valenciana en l'actual política educativa, a partir del qual la figura de Vicent Pascual emergeix dins el món de l'ensenyament com l'autoritat que orienta l'activitat dels centres educatius enfront de la deriva espanyolitzadora que ha emprès el Govern valencià. En aquest sentit, la Unitat de l'Educació Multilingüe, de la Universitat d'Alacant, i Escola Valenciana van demanar al nostre candidat la redacció d'una contraproposta a la política oficial i el resultat ha estat *L'escola valenciana. Un model d'educació plurilingüe i intercultural per al sistema educatiu valencià* (UEM-EV, 2011), que ha rebut el suport de nombrosos claudres de les universitats valencianes i d'ajuntaments, així com de l'IEC,

entitats culturals i associacions del món escolar. Heus ací, doncs, un factor que aporta interessos suplementaris a la candidatura de Vicent Pascual com a membre de la Secció Filològica; em refereixo al lideratge que el candidat ha assolit entre els sectors més dinàmics i més compromesos amb la centralitat que ha d'exercir la llengua catalana a la societat, dins i fora de l'escola, uns sectors que s'aixopluguen sota la formidable plataforma d'Escola Valenciana.

Actualment, Vicent Pascual continua treballant en els seus tres temes de preferència: la lexicografia, l'educació plurilingüe i intercultural, i la narrativa. Concretament, revisa els dos diccionaris escolars que té publicats, prepara un llibre sobre educació plurilingüe i treballa en una nova novel·la juvenil, que duu el títol provisional d'*Els dorments*. En definitiva, la tasca de Vicent Pascual dins el procés modernitzador de l'ensenyament al País Valencià pot qualificar-se d'extraordinària i exemplar.

Estudiós i publicista de temes educatius, autor de manuals i diccionaris escolars per a l'ensenyament del català, de novel·la juvenil i de catorze articles d'especialitat publicats en revistes de pedagogia, conferenciant arreu del País Valencià —amb intervencions nombroses al Principat de Catalunya i a Galícia— i assessor qualificat d'Escola Valenciana, manté una lleialtat indefugible envers l'Institut d'Estudis Catalans. La seva incorporació a la Secció Filològica sens dubte ens reportaria uns rèdits inestimables, tot obrint noves vies de contacte i cooperació entre l'Institut d'Estudis Catalans i el món de l'ensenyament, que s'identifica amb Escola Valenciana.

En definitiva, confiem que la candidatura de Vicent Pascual Granell a membre de la Secció Filològica serà presa en consideració amb el màxim d'interès per part dels membres de la nostra institució acadèmica.

Text llegit per Vicent Pitarch i Almela en el Ple del dia 21 de gener de 2013